

## 12 Wirtschaft und Recht

(2)

### WR 12.1 Wirtschaftspolitische Entscheidungsfelder (ca. 25 Std.)

#### WR 12.1.1 Beschäftigung und Einkommen

Inhalte der Unterrichtseinheiten	Stunde
Anhand aktueller Zahlen → Wiederholung von volks- und betriebswirtschaftlichen Zielen ( <b>macht Sinn, zumal erste Stunde im neuen Schuljahr</b> )	1
Grundlegende Positionen der Tarifpartner – Festlegung des Tariflohns	2
Antizyklische Finanzpolitik zur Sicherung von Beschäftigung, Grenzen	3
Strukturelle Ungleichgewicht am Arbeitsmarkt Strukturelle Maßnahmen zur Verbesserung des Arbeitsmarktes → Angebotsorientierung ( <b>Somit auch beide Konzepte aus Jgst. 11 wiederholt und bezogen auf die Problematik am Arbeitsmarkt vertieft</b> )	4
Problematisieren von Staatsverschuldung ( <b>Hier auch Problematisierung des Aspekts der sozialen Gerechtigkeit möglich</b> )	5
	6
Steuern und Besteuerung (Überblick)	7
Auswirkungen von Verschuldung und Besteuerung im Kreislauf	8
Diskussion über aktuell getroffene Maßnahmen (z. B. neue Schuldenregel)	9

#### WR 12.1.2 Geld und Währung

Inhalte der Unterrichtseinheiten	Stunde
Organisation und Ziele des ESZB ( <b>Hinweis: Inflation schon ausführlich in Jgst.11 behandelt</b> )	1
Instrumente der Geldpolitik im Überblick	2
Vertiefung: Wirkungen ( <b>geldpolitischer Transmissionsmechanismus!</b> ) und Wirkungsgrenzen von Hauptrefinanzierungsgeschäften ( <b>Geldpolitik allgemein</b> )	3
<b>Ständige Fazilitäten und Mindestreservesätze als Instrumente</b>	4
Anwendung/Analyse der aktuellen Geldpolitik	5
Wechselkursschwankungen: Ursache und Wirkungen	6
Feste vs. flexible Wechselkurse	7
Interventionen am Devisenmarkt und Diskussion aktueller Entwicklungen	8

#### WR 12.1.3 Außenwirtschaft

Inhalte der Unterrichtseinheiten	Stunde
Einstieg über Materialsammlung zur außenwirtschaftlichen Rolle Deutschlands Ziel: Erkennen der Bedeutung, kurz Präsentation	1
Zahlungsbilanz (Lehrervortrag), fragend-entwickelnd, ggf. Schulbuch	2
Anwendung/aktuelle Zahlungsbilanz Rückgriff auf 1. Stunde und Kreislaufmodell	3
Vertiefung: theoretischer Leistungsbilanzausgleich bei freien Wechselkursen	4
„Bedrohungsszenario“ z. B. China/Indien (Zeitung, Film, etc.) Erwartete Schülerantworten: Protektionismus + Maßnahmen ( <b>Vorab: „Globalisierung“ in ökonomischer Sicht klären</b> )	5
Kontrast: Vorteile des Freihandels (Rückgriff auf 1. Stunde), weiteres Material	6
Wettbewerbsfähigkeit Deutschlands / Standortfaktoren, Vergleiche Probleme Deutschlands	7
Grenzen nationaler Wirtschaftspolitik anhand der Probleme aufzeigen (Rückgriff z. B. Geld-, Finanzpolitik) Möglichkeit des „global governance“ (z. B. WTO, ILO) ( <b>Additum!</b> )	8

## WR 12.2.1 Systematik des Rechts der Leistungsstörungen

Inhalte der Unterrichtseinheiten	Stunde
Komplexer Einstiegsfall mit vielfältigen Leistungsstörungen (Sachmangel, Verzug, Unmöglichkeit, Nebenpflichtverletzung) z. B. Kauf einer mangelhaften Sache, Käufer zahlt aus Ärger darüber nicht. Erarbeitung einer Übersicht zu Leistungsstörungen Pflichtverletzung nach § 280 als Grundtatbestand	1
Klären der Aspekte vertreten müssen (§ 276) und Fristsetzung an Beispielen	2
Übersicht zu Rechtsfolgen bei Leistungsstörungen (Rücktritt, Arten des SE)	3
<b>Erarbeiten des M-Schemas zur bessern Strukturierung für die Schüler</b>	4

## WR 12.2.2 Verspätung der Leistung beim Kauf

Inhalte der Unterrichtseinheiten	Stunde
Konkreter Einstiegsfall zu verspäteter Leistung und Verzug Tatbestandsmerkmale / Subsumtion von §§ 280, 286, 276	1
Klären: Entbehrlichkeit der Fristsetzung, Mahnung, Rechtsfolgen, HA: Falllösung	2
Besprechung HA, Übungsstunde	3
Gruppenarbeit mit zwei umfangreicheren Aufgaben (1 x Gutachtenstil, 1 x Teilfragen)	4
Diskussion Aspekt Rechtssicherheit / Interessenabwägung Klärung Rücktritt, mit oder ohne Fristsetzung (Begründung), §§ 320 ff, Beispiel	5

## WR 12.2.3 Mangelhafte Leistung beim Kauf

Inhalte der Unterrichtseinheiten	Stunde
Drei kurze Einstiegsfälle Erarbeiten einer Systematik der Arten von Sachmängeln mittels § 434 weitere ergänzen HA: konkrete Beispiele finden, ggf. eigene Erfahrungen der Schüler	1
Überblick über Rechte des Käufers (Vor- und nachrangige Rechte) Beurteilung von Wahlmöglichkeiten anhand konkreter Fälle Saubere Abgrenzung der unterschiedlichen Voraussetzungen (z. B. Aspekt der Erheblichkeit eines Mangels) <b>(Wichtig: Nur Aspekt behebbarer Sachmangel vom LP gefordert!)</b>	2
Weitere Voraussetzungen klären wie z. B. Gefahrübergang	3
Klärung von Ausnahmen wie Kenntnis des Käufers, Verjährung	4
Fallbearbeitung	5

## WR 12.2.4 Spannungsverhältnis zwischen Verbraucherschutz und Vertragsfreiheit

-Inhalte der Unterrichtseinheiten	Stunde
Verbrauchsgüterkauf (Ausführliche Darstellung, v. a. Bedeutung Beweislast)	1
Weiter Verbraucherschutzbestimmungen an Beispielen, Überblick erstellen (z. B. AGB, Fernabsatz, Produkthaftung, ggf. Haustürwiederruf) <b>Aufzeigen, dass der Gesetzgeber im Rahmen der Rechtsfortentwicklung auf wirtschaftliche Veränderungen reagiert (z. B. bei Fernabsatzgesetz darstellen)</b>	2
Bedeutung von Vertragsfreiheit für ein Wirtschaftssystem klären Stärkung des schwächeren Vertragspartners in der Sozialen Marktwirtschaft herausarbeiten (Darstellen: Spannungsverhältnis Schutz vs. Freiheit)	3